

いじめ発見のポイント 子どもたちが発する次のサインに気づいたら、ご相談ください。

1 家庭や地域での表情・態度

- ☐ あいさつしても返さない。
- ☐ 笑顔がなく沈んでいる。
- ☐ ぼんやりとしていることが多い。
- ☐ 視線をそらし、合わそうとしない。
- ☐ わざとらしくはしゃいでいる。
- ☐ 表情がさえず、ふさぎ込んで元気がない。
- ☐ 周りの様子を気にし、おずおずとしている。
- ☐ 感情の起伏が激しい。
- ☐ いつも一人ぼっちである。

2 身体・服装

- ☐ 体に原因が不明の傷などがある。
- ☐ けがの原因をあいまいにする。
- ☐ 顔色が悪く、活気がない。
- ☐ 登校時に、体の不調を訴える。
- ☐ 寝不足等で顔がむくんでいる。
- ☐ ボタンが取れていたり、ポケットが破けたりしている。
- ☐ シャツやズボンが汚れたり、破けたりしている。
- ☐ 服に靴の跡がついている。

3 持ち物・金銭

- ☐ かばんや筆箱等が隠される。
- ☐ ノートや教科書に落書きがある。
- ☐ 靴や上履きが隠されたり、いたずらされたりする。
- ☐ 必要以上のお金を持っている。
- ☐ なくした、落としたなどと言うことが多い。

4 言葉・言動

- ☐ 他の子どもから、言葉かけを全くされていない。
- ☐ いつもぼつんと一人でいたり、泣いていたりする。
- ☐ 登校を渋ったり、忘れ物が急に多くなったる。
- ☐ 家から金品を持ち出す。

5 遊び・友人関係

- ☐ 友達から不快に思う呼び方をされている。
- ☐ 付き合う友達が急に変わったり、教師が友達のことを聞くと嫌がる。
- ☐ 友達から笑われたり冷やかされたりする。
- ☐ 特定のグループと常に行動を共にする。
- ☐ プロレスごっこ等にいつも参加させられている。
- ☐ よくけんかが起こる。
- ☐ 他の人の持ち物を持たせられたり、使い走りをさせられたりする。

6 教師との関係

- ☐ 教師と話をしなくなる。
- ☐ 教師とかかわろうとしない、避けようとする。