令和８年９月定例教育委員会議事録

１　開催日時　　令和８年９月30日（水）午後１時25分～3時30分

２　開催場所　　立科町人権センター　会議室

３　出席者

委員	教育長職務代理	飯島　正茂
	教育委員	池田　広
	教育委員	遠山　貴美枝
	教育委員	今井　愛子
事務局	教育長	塩澤　勝巳
	教育次長	羽田　徹也
	こども教育課長補佐 兼学校教育係長	山浦　順子
	社会教育人権政策係長	伊藤　千織
	保育園長	宮下　博光
	児童館係長	上原　知美
	指導主事	中島　一彦
	立科小学校長	堀　正則
	立科中学校長	堀内　貴之

４　欠席者　　なし

５　傍聴者　　１名

６　議　題　　議案第９号　後援依頼について

協議事項　全国学力調査等の小・中学校考察について

報告事項　（１）教育長報告

（２）学校月例報告

（３）指導主事報告

（４）その他諸報告

そ の 他　（１）10月行事予定表

議　　事

１　開　　会　　羽田教育次長、会議次第に基づき開会する

２　あいさつ　　塩澤教育長

塩澤教育長議長となり議事に入る。

塩澤教育長　　それでは最初に議案第９号「後援依頼について」事務局より説明。

山浦補佐　　資料に沿って説明

後援依頼３件

１　申請団体　「株式会社アイク」

行事名　　「わたしたちの街の社会見学 2027 小諸市・北佐久郡版」

２　申請団体　「川西柔剣道協会」

行事名　　「令和８年度川西柔剣道大会開催要項」

３　申請団体　「やらず会」

行事名　　「やらず会コンサート　音楽の便り」

塩澤教育長　　委員の皆さんより何かご意見ありますでしょうか。

塩澤教育長　　異議がないので承認とします。

塩澤教育長　　報告事項（1）教育長報告について

資料に沿って説明。

塩澤教育長　　皆さんより何かご意見ありますでしょうか。

飯島職務代理　８月 30 日に行われた分館球技大会ですが、ソフトボールは雨天の為、実施できず残念でしたが、バレーボールは開催されました。バレーボールの参加チームは４チームでしたが、昨年と同数ですか。

伊藤係長　　同数です。

飯島職務代理　２～３年前は 6 チームあったときもあるがチーム数が減ってきており、競技する選手の年齢も高齢になってきている。厳しい状況ですが何とか参加チームを増やせるようにしてもらいたい。

塩澤教育長　　ご意見ありがとうございます。大会運営について検討したいと思います。

塩澤教育長　　事務局の方より報告ありますか。

宮下園長　　10 月３日に保育園の運動会があります。台風や天気の心配もありますが、予定通り実施する予定でいます。子ども達も一生懸命練習をしています。

塩澤教育長　　報告事項（４）その他諸報告について

羽田教育次長　９月定例議会一般質問通告議員の質問についての答弁について。

資料に沿って説明。

１小野沢　常裕　議員　：質　問　「立科小・中学校をどのようにしたいと考え、特に力を入れて取り組んできたことはどのようなことか」

答弁者　　教育長
：質　問　「立科教育について」
答弁者　　教育長
：質　問　「小規模校のメリットを生かした活動について」
答弁者　　教育長、教育次長
2 宮坂　幸夫　議員　：質　問　「権現山運動公園（風の子広場）の大改修工事について」
答弁者　　町長
3 秦野　仁美　議員　：質　問　「これでいいのか立科教育　部活動地域展開について」
答弁者　　町長、教育長、教育次長
4 村田　桂子　議員　：質　問　「子育てするなら立科町でと言われるには」
答弁者　　町長、教育次長

塩澤教育長　　10 月会議・行事予定の報告。資料に沿って説明。

以下個人情報が含まれるため、議事の内容については非公開とする。
塩澤教育長　　全国学力調査の考察について小・中学校より報告・説明
小学校長　　調査結果　資料に沿って説明。
今後の指導の方向について資料に沿って説明。
中学校長　　調査結果　資料に沿って説明。
今後の指導の方向について資料に沿って説明。
塩澤教育長　　報告事項（2）学校月例報告について説明を求める。
小学校長　資料に沿って説明。
中学校長　資料に沿って説明。
塩澤教育長　　報告事項（３）指導主事報告について
指導主事　資料に沿って説明。
個人情報が含まれるため、議事の内容については非公開とする。
塩澤教育長　　10 月会議・行事予定の報告。資料に沿って説明。

塩澤教育長　　これで議事を終了します。
羽田教育次長　　それでは慎重審議誠にありがとうございました。以上をもちまして９月定例教育委員会を閉じたいと思います。

決定事項　　次回の定例教育委員会は 10 月 27 日（火）午後 1 時 30 分開始（予定）とする。
次々回の定例教育委員会は 11 月 26 日（木）午後 1 時 30 分開始（予定）とする。